

TUGAS AKSI BELAJAR

LANGKAH =

<https://guru.kemdikbud.go.id/home><https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri>

Sertifikat = Kumpulan lembar Aksi Nyata Anda agar dapat divalidasi dan berkesempatan memperoleh sertifikat

07 Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket BLink = <https://guru.kemdikbud.go.id/pelatihan-mandiri/topik/16>**Webinar**[Belajar Kurikulum Merdeka: Langkah Tepat Memulai Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila](#)**Modul Pelatihan = 7**Modul 1 [Projek dan Profil Pelajar Pancasila](#)Modul 2 [Tema Projek SMP/ SMA](#)Modul 3 [Merancang Projek Penguatan Profil Pancasila](#)Modul 4 [Merancang Modul Projek SMP](#)Modul 5 [Pelaksanaan Projek SMP-SMA/K](#)Modul 6 [Dokumentasi Projek](#)Modul 7 [Evaluasi Projek](#)**Aksi Nyata = 5 pilihan Aksi Nyata**

4 pilihan Aksi Nyata

- a. Merancang/Memodifikasi Modul Projek [Guru]
Referensi Modul 4 [Merancang Modul Projek SMP](#)
- b. Merancang/memodifikasi rubrik asesmen projek bersama murid [Guru]
- c. Menentukan Tema, Topik, Dimensi, elemen dan sub-elemen dalam Projek [Guru dan Kepala Sekolah]
- d. Menentukan tim fasilitas projek, alokasi waktu dan tahapan kesiapan satuan pendidikan [Kepala Sekolah]

1. Merancang/Memodifikasi Modul Projek [Guru]**Merancang/Memodifikasi Modul Projek [Guru]**

1. Tentukan tema, topik dan dimensi PPP yang dipilih untuk kegiatan projek (pastikan pemilihan sesuai dengan kebutuhan konteks satuan pendidikan Anda).
2. Rancang atau modifikasilah modul projek sesuai kondisi satuan pendidikan Anda.
3. Pastikan komponen-komponen penting modul projek sudah terpenuhi
4. Praktikkan modul projek yang sudah Anda buat di kelas (pilihlah beberapa pertemuan untuk dipraktikkan kemudian mintalah umpan balik)
5. Mintalah umpan balik/refleksi dari murid (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di [Perpustakaan Belajar](#).
6. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - Modul ajar yang Anda buat/modifikasi
 - Dokumentasi kegiatan pembelajaran
 - Dokumentasi umpan balik dari murid

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Aksi Nyata

Merancang/Memodifikasi Modul Projek [Guru]

1 Praktikkan Aksi Nyata

1. Tentukan tema, topik dan dimensi PPP yang dipilih untuk kegiatan projek (pastikan pemilihan sesuai dengan kebutuhan konteks satuan pendidikan Anda).
2. Rancang atau modifikasilah modul projek sesuai kondisi satuan pendidikan Anda.
3. Pastikan komponen-komponen penting modul projek sudah terpenuhi
4. Praktikkan modul projek yang sudah Anda buat di kelas (pilihlah beberapa pertemuan untuk dipraktikkan kemudian mintalah umpan balik)
5. Mintalah umpan balik/refleksi dari murid (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di [Perpustakaan Belajar](#).
6. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - Modul ajar yang Anda buat/modifikasi
 - Dokumentasi kegiatan pembelajaran
 - Dokumentasi umpan balik dari murid

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Selengkapnya

2 Lengkapi Lembar Aksi Nyata

- Unggah dokumen Aksi Nyata

- Isi deskripsi
- Isi refleksi

Mulai Lengkapi

Guru Mengajar | Lembar Aksi nyata untuk Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B

Lembar Aksi Nyata

Merancang/Memodifikasi Modul Proyek [Guru]

Tentukan tema, topik dan dimensi PPP yang dipilih untuk kegiatan proyek (pastikan pemilihan sesuai dengan kebutuhan konteks satuan pendidikan Anda). Rancang atau modifikasilah modul proyek sesuai kondisi satuan pendidikan Anda. Pastikan komponen-komponen penting modul proyek sudah terpenuhi. Praktikkan modul proyek yang sudah Anda buat di kelas (pilihlah beberapa pertemuan untuk dipraktikkan kemudian mintalah umpan balik). Mintalah umpan balik/refleksi dari murid (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di Perpustakaan Belajar. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi: Modul ajar yang Anda buat/modifikasi. Dokumentasi kegiatan pembelajaran. Dokumentasi umpan balik dari murid. Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Rincian

Unggah dokumen Aksi Nyata Anda

Format Video (.mp4, .mpeg) atau PDF

attachmentPilih file

Judul Aksi Nyata

1. Ceritakan proses Anda membuat/modifikasi modul proyek?
2. Perbedaan apa yang Anda buat jika dibandingkan dengan pembuatan modul pembelajaran yang biasa Anda lakukan?

1. Hal apa yang Anda pelajari dari proses membuat/modifikasi modul proyek?
2. Bagian mana yang mengubah Anda?
3. Apa langkah konkrit Anda selanjutnya?

Saya menyatakan bahwa Aksi Nyata ini merupakan karya saya pribadi, dibuat sesuai panduan Merdeka Mengajar, dan tidak meniru atau menjiplak karya orang lain.

Simpan

Kumpulkan

Guru Mengajar | Aksi nyata untuk Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B

2. Merancang/memodifikasi rubrik asesmen proyek bersama murid [Guru]

Merancang/memodifikasi rubrik asesmen proyek bersama murid [Guru]

1. Identifikasi kebutuhan murid dan satuan pendidikan Anda.
2. Pilihlah satu modul proyek milik satuan pendidikan Anda/ccontoh modul proyek yang sudah disediakan oleh pemerintah.
3. Pilihlah satu jenis asesmen dalam modul proyek tersebut, rancanglah rubrik untuk asesmen tersebut sesuai dengan hasil identifikasi satuan pendidikan Anda.
4. Libatkanlah murid dalam menyusun rubrik
5. Setelah selesai membuat rubrik bersama murid, mintalah umpan balik/refleksi dari murid (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di [Perpustakaan Belajar](#).
6. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - Modul ajar yang Anda pilih
 - Rubrik yang Anda rancang/modifikasi
 - Dokumentasi kegiatan membuat rubrik bersama murid
 - Dokumentasi umpan balik dari murid

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Lihat pilihan lain Pilih Aksi Nyata ini

Aksi Nyata

Merancang/memodifikasi rubrik asesmen proyek bersama murid [Guru]

1 Praktikkan Aksi Nyata

1. Identifikasi kebutuhan murid dan satuan pendidikan Anda.
2. Pilihlah satu modul proyek milik satuan pendidikan Anda/ccontoh modul proyek yang sudah disediakan oleh pemerintah.
3. Pilihlah satu jenis asesmen dalam modul proyek tersebut, rancanglah rubrik untuk asesmen tersebut sesuai dengan hasil identifikasi satuan pendidikan Anda.
4. Libatkanlah murid dalam menyusun rubrik
5. Setelah selesai membuat rubrik bersama murid, mintalah umpan balik/refleksi dari murid (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di [Perpustakaan Belajar](#).
6. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:

- Modul ajar yang Anda pilih
- Rubrik yang Anda rancang/modifikasi
- Dokumentasi kegiatan membuat rubrik bersama murid
- Dokumentasi umpan balik dari murid

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Selengkapnya

2 Lengkapi Lembar Aksi Nyata

- Unggah dokumen Aksi Nyata
- Isi deskripsi
- Isi refleksi

Mulai Lengkapi

Guru Mengajar | Lembar Aksi nyata untuk Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B

Lembar Aksi Nyata

Merancang/memodifikasi rubrik asesmen proyek bersama murid [Guru]

Identifikasi kebutuhan murid dan satuan pendidikan Anda. Pilihlah satu modul proyek milik satuan pendidikan Anda/ccontoh modul proyek yang sudah disediakan oleh pemerintah. Pilihlah satu jenis asesmen dalam modul proyek tersebut, rancanglah rubrik untuk asesmen tersebut sesuai dengan hasil identifikasi satuan pendidikan Anda. Libatkanlah murid dalam menyusun rubrik Setelah selesai membuat rubrik bersama murid, mintalah umpan balik/refleksi dari murid (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di Perpustakaan Belajar . Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi: Modul ajar yang Anda pilih Rubrik yang Anda rancang/modifikasi Dokumentasi kegiatan membuat rubrik bersama murid Dokumentasi umpan balik dari murid Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Rincian

Unggah dokumen Aksi Nyata Anda

Format Video (.mp4, .mpeg) atau PDF

attachmentPilih file

Judul Aksi Nyata

1. Ceritakan proses Anda membuat/memodifikasi rubrik asesmen proyek bersama murid!
2. Perbedaan apa yang Anda buat jika dibandingkan dengan pembuatan rubrik asesmen yang biasa Anda buat sebelumnya?

1. Hal apa yang Anda pelajari dari proses membuat/memodifikasi rubrik asesmen bersama murid?
2. Bagian mana yang mengubah Anda?
3. Apa langkah konkrit Anda selanjutnya?



Saya menyatakan bahwa Aksi Nyata ini merupakan karya saya pribadi, dibuat sesuai panduan Merdeka Mengajar, dan tidak meniru atau menjiplak karya orang lain.

Simpan

Kumpulkan

Guru Mengajar | Aksi nyata untuk Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B

3. Menentukan Tema, Topik, Dimensi, elemen dan sub-elemen dalam Proyek [Guru dan Kepala Sekolah]

Menentukan Tema, Topik, Dimensi, elemen dan sub-elemen dalam Proyek [Guru dan Kepala Sekolah]

1. Tentukan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen yang dipilih untuk kegiatan proyek (pastikan pemilihan sesuai dengan kebutuhan konteks satuan pendidikan Anda).
2. Libatkanlah murid/rekan guru saat menentukan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen. Gunakanlah hasil identifikasi satuan pendidikan sebagai landasan diskusi.
3. Mintalah umpan balik/refleksi dari murid/rekan guru (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di [Perpustakaan Belajar](#).
4. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - Hasil asesmen diagnostik kebutuhan murid dan satuan pendidikan
 - Hasil diskusi penentuan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen PPP.
 - Dokumentasi kegiatan diskusi
 - Dokumentasi umpan balik dari murid

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Lihat pilihan lain Pilih Aksi Nyata ini

Aksi Nyata

Menentukan Tema, Topik, Dimensi, elemen dan sub-elemen dalam Proyek [Guru dan Kepala Sekolah]

Ganti

1 Praktikkan Aksi Nyata

1. Tentukan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen yang dipilih untuk kegiatan proyek (pastikan pemilihan sesuai dengan kebutuhan konteks satuan pendidikan Anda).
2. Libatkanlah murid/rekan guru saat menentukan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen. Gunakanlah hasil identifikasi satuan pendidikan sebagai landasan diskusi.
3. Mintalah umpan balik/refleksi dari murid/rekan guru (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di [Perpustakaan Belajar](#).
4. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi:
 - Hasil asesmen diagnostik kebutuhan murid dan satuan pendidikan
 - Hasil diskusi penentuan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen PPP.
 - Dokumentasi kegiatan diskusi
 - Dokumentasi umpan balik dari murid

Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Selengkapnya

2 Lengkapi Lembar Aksi Nyata

- Unggah dokumen Aksi Nyata
- Isi deskripsi
- Isi refleksi

Mulai Lengkapi

Guru Mengajar | Lembar Aksi nyata untuk Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B

Lembar Aksi Nyata

Menentukan Tema, Topik, Dimensi, elemen dan sub-elemen dalam Proyek [Guru dan Kepala Sekolah]

Tentukan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen yang dipilih untuk kegiatan proyek (pastikan pemilihan sesuai dengan kebutuhan konteks satuan pendidikan Anda). Libatkanlah murid/rekan guru saat menentukan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen. Gunakanlah hasil identifikasi satuan pendidikan sebagai landasan diskusi. Mintalah umpan balik/refleksi dari murid/rekan guru (min 3) secara tertulis dengan menggunakan cara sendiri atau metode yang tersedia di Perpustakaan Belajar. Unggah bukti dalam 1 dokumen yang berisi: Hasil asesmen diagnostik kebutuhan murid dan satuan pendidikan Hasil diskusi penentuan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen PPP. Dokumentasi kegiatan diskusi Dokumentasi umpan balik dari murid Catatan: Aksi nyata dapat dilakukan secara kolaborasi. Namun, pendidik harus menuliskan refleksi/deskripsinya masing-masing sesuai dengan peran dan pengalaman yang didapatkan saat melakukan aksi nyata. Refleksi personal adalah bagian penting dari proses pembelajaran.

Rincian

Unggah dokumen Aksi Nyata Anda

Format Video (.mp4, .mpeg) atau PDF

attachment Pilih file

Judul Aksi Nyata

1. Ceritakan proses Anda dalam diskusi penentuan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen.
2. Perbedaan apa yang Anda buat jika dibandingkan dengan forum diskusi yang biasa Anda lakukan sebelumnya?

1. Hal apa yang Anda pelajari dari proses penentuan tema, topik, dimensi, elemen dan sub-elemen?
2. Bagian mana yang mengubah Anda?
3. Apa langkah konkrit Anda selanjutnya?

Saya menyatakan bahwa Aksi Nyata ini merupakan karya saya pribadi, dibuat sesuai panduan Merdeka Mengajar, dan tidak meniru atau menjiplak karya orang lain.

Simpan

Kumpulkan

Guru Mengajar | Aksi nyata untuk Projek penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP/ Paket B

